RĪGAS VINGROŠANAS SKOLA

(profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes nosaukums)

pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes (turpmāk – Iestāde) darbības un profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu (turpmāk – Programmas) īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās Programmas 2025./2026.mācību gadā**:**

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits 01.09.2025.	Izglītojamo skaits 31.08.2026.
		Nr.	Licencēšanas datums		
Mākslas vingrošana	20V 813001	P-16029	26.09.2017.	273	239
Mākslas vingrošana	30V 813001	P-16030	26.09.2017.	57	56
Sporta vingrošana	20V 813001	P-16031	26.09.2017.	357	336
Sporta vingrošana	30V 813001	P-16032	26.09.2017.	40	40
Interešu izglītības programma mākslas vingrošanā	AS 022000		Apstiprināta 01.09.2019.	45	47
Interešu izglītības programma sporta vingrošanā	AS 022100		Apstiprināta 01.09.2019.	113	154
Interešu izglītības programma bērniem ar autiskā spektra traucējumiem	AS 029999		Apstiprināta 01.09.2019.	16	21

1.2. Programmu īstenošanas vietu pārklājums Rīgas apkaimēs:

Apkaime	Skaits	Apkaime	Skaits	Apkaime	Skaits	Apkaime	Skaits
Brasa	1	Jugla	3	Āgenskalns	1	Mežciems	2
Purvciems	5	Pļavnieki	1	Ziepniekkalns	1	Latgale	1

1.3. Iestādes iegūta informācija par izglītojamo iemesliem Iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai Programmās 2025./2026.mācību gadā:

Nr. p.k.	Iemesls	Izglītojamo skaits
1.3.1.	Dzīvesvietas maiņa	6
1.3.2.	Cits iemesls (nosaukt):	
1.3.2.1.	Vecāku līdzfinansējuma maksas parāds	12
1.3.2.2.	Sporta veida maiņa	12
1.3.2.3.	Slimības dēļ	2
1.2.3.4.	Vecāku iesniegums (bez norādīta iemesla)	105
1.2.3.5.	Nodarbību nepameklēšana, nav izpildīti rezultativitātes kritēriji	109
1.2.3.6.	Izformēta MT grupa	11
	KOPĀ	255

1.4. Iestādes pedagoģiskā un atbalsta personāla nodrošinājums:

Nr. p.k.	Informācija	Likmju skaits	Personu skaits
1.	Direktors	1	1
2.	Direktora vietnieks izglītības jomā	1	1
3.	Izglītības metodiķis	4	4

4.	Struktūrvienības vadītājs	-	-
5.	Sporta treneri	45.12	45
6.	Interešu izglītības skolotāji	2.16	10
7.	Atbalsta personāls	Amati	
		nav	

1.5. Iestādē noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2025./2026.mācību gadam[1], kā arī sasniegtie rezultāti:

Nr. p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotie rezultāti	Sasniegtie rezultāti
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Sākot no MT-2 grupām valsts mēroga sacensībās piedalās visi audzēkņi, atbilstoši MK noteiktajiem rezultativitātes kritērijiem.	Sasniegts. Vismaz 98% ir piedalījušies sacensībās un izpildījuši noteiktos rezultativitātes kritērijus.
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Dalība Pasaules Kausa izaicinājuma posmos sporta un mākslas vingrošanā, 5-6 dalībnieki, iekļūšana pirmajā desmitniekā atsevišķos veidos, dalība Eiropas un Pasaules čempionātos.	Sasniegts. Pasaules kausa izaicinājumā, gan Pasaules kausa etapos kopā piedalījās seši sportisti no abiem sporta veidiem. Sportisti piedalījās arī Eiropas un Pasaules čempionātos, iekļūstot pirmajā desmitniekā atsevišķos sporta veidos. (skat. 5.punkts rezultātu tabulā) Pēc ilga pārtraukuma Eiropas čempionātā sporta vingrošanā vīriešiem piedalījās junioru komanda.
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	Sporta vingrošanā – 19 izlases dalībnieki un 3 kandidāti. Mākslas vingrošanā – 21 izlases dalībnieces un 4 kandidātes.	Daļēji sasniegts. Sporta vingrošanā izlases dalībnieku skaits – 24, 5.kandidāti. Mākslas vingrošanā – 14 izlases dalībnieces un 2 kandidātes.
4.	Absolventu skaits:	133	112
4.1.	20V programmā	97 (58 mākslas vingrošanā, 39 sporta vingrošanā)	96 (57 mākslas vingrošana un 39 sporta vingrošanā)
4.2.	30V programmā	26 (10 mākslas vingrošanā, 16 sporta vingrošanā)	16 (10 mākslas vingrošanā, 6 sporta vingrošanā)
5.	Citi kvalitātes rādītāji	Rezultātu augšupeja, sporta klašu izpilde atbilstoši	Otrajā kontrolnormatīvu pārbaudē vērojama

[1] Saskaņā ar Iestādes 2024./2025.mācību gada pašnovērtējuma ziņojuma 1.5. punktu

		programmas prasībām, kontrolnormatīvu izpildes rādītāju progresija	rezultātu augšupeja, kas apliecina audzēkņu mērķtiecīgu darbu un treniņu procesa efektivitāti 2025./2026. mācību gada laikā. Sacensību rezultāti kopumā korelē ar kontrolnormatīvu rādītājiem, norādot, ka fiziskās sagatavotības pieaugums pozitīvi ietekmē arī sportiskos sasniegumus.

1.6. Iestādē noteiktie kvalitātes mērķi 2026./2027. mācību gadam

Nr. p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotie rezultāti
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Sākot no MT-2 grupām visi audzēkņi piedalās valsts mēroga sacensībās atbilstoši MK noteikumiem, lai nodrošinātu rezultativitātes kritēriju izpildi. Katrā vecuma grupā izcīnīta vismaz viena godalgotā vieta.
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Dalība Pasaules Kausa izaicinājuma posmos sporta un mākslas vingrošanā, vismaz 1-2 dalībnieki katrā sporta veidā, iekļūšana pirmajā desmitniekā atsevišķos veidos, dalība Eiropas un Pasaules čempionātos sporta un mākslas vingrošanā.
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	Sporta vingrošanā – 15 izlases dalībnieki un 5 kandidāti. Mākslas vingrošanā – 10 izlases dalībnieces un 5 kandidātes.
4.	Absolventu skaits:	76
4.1.	20V programmā	36 (9 mākslas vingrošanā un 27 sporta vingrošanā)
4.2.	30V programmā	42 (23 mākslas vingrošanā, 19 sporta vingrošanā)
5.	Citi kvalitātes rādītāji[2]	

2. Informācija par Iestādes darba prioritātēm

2.1. 2025./2026. mācību gada Iestādes darba prioritātes[3], kā arī sasniegtie rezultāti:

[2] Iestāde var noteikt papildus rādītājus pēc saviem ieskatiem;
[3] Saskaņā ar Iestādes 2024./2025.mācību gada pašnovērtējuma ziņojuma 2.2. punktu

Nr. p.k.	Iestādes noteiktās prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevuma izpildi (Sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
1.	Audzēkņu sportisko sasniegumu veicināšana	Nodrošināta sportisko rezultātu noturība – ik gadu Pasaules kausa izaicinājuma posmos piedalās ne mazāk kā 5 dalībnieki, ieņemot vietas pirmajā desmitniekā.	Sasniegts. Pasaules kausa etapos un izaicinājuma posmos piedalījās 6 dalībnieki, 2 sportisti iekļuva pirmajā desmitniekā.
2.	Pedagogu profesionālās kapacitātes stiprināšana	Nodrošināta skolas darbinieku profesionālā pilnveide, izpildīts minimālais hospitēto treniņu skaits, veikta analīze, īstenotas pārrunas un izvērtēšana.	Sasniegts. Organizēti trīs semināri pedagogu profesionālajai pilnveidei. Hospitēto treniņu skaits – katrai grupai vismaz viens hospitētais treniņš. Ikgadējā izvērtēšana īstenota maijā, kuras laikā veikta analīze un veiktas pārrunas.
3.	Infrastruktūras, treniņu un darba vides uz labošana.	Veikti atjaunošanas darbi skolas ūdens un kanalizācijas sistēmās. Veikts kosmētiskais remonts Dzeltenajā zālē un atjaunots zāles inventārs.	Daļēji sasniegts. Pabeigts Dzeltenās zāles remonts, ieklāts jauns grīdas segums, atjaunots esošais inventārs un iegādāts papildus jauns. Saņemts ekspertu tehniskais atzinums par ūdens un kanalizācijas sistēmas stāvokli, informācija pārsūtīta Īpašuma departamentam.
4.	Izglītības programmu īstenošana un sadarbība ar izglītības procesā iesaistītajām pusēm	Izstrādāts Attīstības plāns 2025.-2028.gadam. Sadarbībā ar Latvijas Vingrošanas federāciju izstrādātas un ieviestas jaunās profesionālās ievirzes programmas (20V un 30V mākslas un sporta vingrošanā) Pilnveidota sadarbība ar skolas padomi.	Daļēji sasniegts. Jaunās profesionālās ievirzes programmas (20V un 30V mākslas un sporta vingrošanā) izstrādātas pašrocīgi, bez Vingrošanas federācijas iesaistes, un apstiprinātas. Vērtēšanas metodikai nepieciešama pilnveidošana. Sadarbība ar skolas padomi jāturpina pilnveidot, progress ir ievērojams.

2.2. 2026./2027. mācību gada Iestādes darba prioritātes, kā arī plānotie sasniedzamie rezultāti:

Nr. p.k.	Iestādes noteiktās prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti
1.	Audzēkņu sportisko sasniegumu veicināšana un pedagogu profesionālās kapacitātes stiprināšana	1.1. Nodrošināta sportisko rezultātu noturība – ik gadu Pasaules kausa izaicinājuma posmos piedalās ne mazāk kā 5 dalībnieki, ieņemot vietas pirmajā desmitniekā. 1.2. Nodrošināta skolas darbinieku profesionālā pilnveide, organizēti divi semināri treneru profesionālās pilnveides paaugstināšanai.

		1.3. Nodrošināta audzēkņu sasniegumu rezultātu analīze un pedagogu atgriezeniskās saites sniegšana un iekšēja kontrole. 1.4. Veikts Skolas audzēkņu fizisko slodžu un veselības monitorings.
2.	Infrastruktūras un mācību vides pilnveide, darba vides uzlabošana	2.1. Veikti telpu renovācijas darbi, tajā skaitā sanitāro mezglu, gaiteņu un ģērbtuvju remontdarbi). Nodrošināta sporta inventāra atjaunošana. 2.2. Rasts risinājums papildu sporta bāzu pieejamībai mākslas vingrošanas programmas vajadzībām, tostarp ierīkota/sameklēta sporta zāle ar stacionāru vingrošanas paklāju mākslas vingrošanas nodarbībām.
3.	Izglītības programmu īstenošana un sadarbība ar izglītības procesā iesaistītajām pusēm	3.1. Aktualizētas interešu izglītības programmas, veicināts stundu skaita pieaugums interešu izglītības grupām. 3.2. Ir veikts jauno treneru monitorings, brīvo vakanču neesamība. 3.3. Aktīvi turpināta sadarbība ar centru Dardedze, nodrošinot bērnu tiesību aizsardzību skolā un fiziski un emocionāli drošas vides pastiprinātai uzlabošanai, nodrošināta audzēkņu izglītošana un atgriezeniskās saites nodošana. 3.4. Uzlabota skolas vadības, treneru komunikācija un sadarbība ar skolas audzēkņu vecākiem.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa "**Kompetences un sasniegumi**" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *(izvēlēties atbilstošas - intervijas / saruna / fokusgrupu diskusijas / dokumentu analīze / anketēšana / situāciju analīze / tīmekļa vietnes izpēte / nodarbību vērošanas rezultāti / izglītības iestādes apskate)*:

Saruna, dokumentu analīze, situāciju analīze, nodarbību vērošanas rezultāti

3.1.2. Elementa "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību-treniņu sasniegumu nodrošināšanai	Izstrādi un ieviesti uzņemšanas kritēriji, kas nodrošina sporta veidam atbilstošāku audzēkņu piesaisti. Kontrolnormatīvu rezultātu analīze un savstarpējā salīdzināšana gada griezumā –	Pabeigt jaunās sporta vingrošanas programmas ietvaros iekļauto vērtēšanas sistēmas izstrādi un tās ieviešanu.

	dinamikas novērtējumam, kas kalpo par pamatu turpmākajam treniņu procesam. Jauno sporta programmu ietvaros tiek realizēts ikdienas novērtējums (mākslas vingrošanā)	
Iestādes Programmu izglītojamo līdzdalība vietējā, nacionālā un starptautiska mēroga sacensībās	Sacensībās piedalās visi audzēkņi, saskaņā ar MK noteiktajiem rezultativitātes kritērijiem. Pieaudzis to audzēkņu skaits, kas piedalās starptautiska mēroga sacensībās.	Jāturpina motivēt atsevišķus trenerus un audzēkņus, lai tie būtu ieinteresēti dalībai starptautiskajās sacensībās.
Iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai	Tiek piešķirts papildus finansējums iestādes budžeta iespēju ietvaros – sacensībām un nometnēm. Tiek nodrošināta iespēja papildus individuālajiem treniņiem, nodrošinot piekļuvi sporta bāzēs utml.	Uzlabot treneru motivācijas sistēmu, t.sk. papildus finansējuma piešķiršana atalgojumam vai prēmēšanai par augstvērtīgiem sasniegumiem.

3.1.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:
3.1.3.1. Audzēkņi sasniedz MK noteikumos noteiktos rezultativitātes kritērijus.
3.1.3.2. Izstrādātās un apstiprinātās sporta programmas nodrošina balansa saglabāšanu starp agrīno specializāciju un augstvērtīgu rezultātu sasniegšanu, veicina dinamikas novērošanu ikdienā un treniņu procesa atbilstības piemērošanu. Sporta programmas galvenais fokuss vērsts uz izaugsmi un rezultātu sasniegšanu ilgtermiņā.
3.1.3.3. Ir nepieciešams uzlabot iespējas talantīgāko audzēkņu atbalsta mehānismam, tai skaitā treneru motivācijas sistēmu.

3.2. Elementa "**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *(izvēlēties atbilstošas - intervijas / saruna / fokusgrupu diskusijas / dokumentu analīze / anketēšana / situāciju analīze / tīmekļa vietnes izpēte / nodarbību vērošanas rezultāti / izglītības iestādes apskate)*

Nodarbību vērošana, sarunas un diskusijas ar skolas vadību/treneriem, aptauja

3.2.2. Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir	Uzņemšanas kritēriju izstāde un piemērošana nodrošina sākotnējo atlasi, kas nodrošina	Pastiprināti veicināt izpratni, ka skolas vērtība ir prioritāri vērsta uz darbu ar

zemi/vidēji sasniegumi Programmas izpildē	to, ka iestādē ir mazāk tādu audzēkņu, kuriem būtu zemi sasniegumi programmas izpildē. Jaunākajās grupās tiek veikta rezultativitātes kritēriju izvērtēšana un tiek veiktas regulāras pārrunas ar to audzēkņu vecākiem, kuru sniegums nav vērtējams, kā atbilstošs vai progresējošs, iesakot izvērtēt konkrētā sporta veida piemērotību, rekomendējot izvēlēties fiziskajām dotībām atbilstošāku sporta veidu. Vecākajās grupās pēc ilgstošas prombūtnes veselības apsvērumu dēļ, piemēram slimības, traumas, tiek piemērots individuāls treniņu plāns, skola nodrošina veselības punkta pieejamību, kas ietver rehabilitācijas pasākumu kopumu.	talantīgākajiem audzēkņiem augstu mērķu sasniegšanai konkrētajā sporta programmā. Audzēkņiem, kuri nespēj apgūt profesionālās ievirzes programmu, bet vēlas turpināt nodarboties ar vingrošanu, rast iespēju turpināt trenēties interešu izglītības grupās.
Iestādes rīcība, izvērtējot izglītojamo (t.sk. absolventu) un/vai viņu vecāku ierosinājumus izglītības procesa pilnveidei.	Realizētā vecāku aptaujas aizpildes rādītāji sasniedz vairāk kā 30%, kas vērtējams kā augsts iesaistes līmenis, turklāt saņemti daudz vērtīgi komentāri un ieteikumi, kurus skolas vadība ir pārrunājusi un izvērtējusi. Aptaujas rādītāji liecina, ka vecāku iesaistes līmenis ir paaugstinājies.	Turpināt pilnveidot e-klases lietošanu no visām iesaistītajām pusēm, tādejādi mazinot mutiskas informācijas apriti, piemēram tikai starp vecākiem un treneriem, bet nodrošinot, ka vērtīga informācija viegli sasniedz arī skolas administrāciju un vadību. Daudzpusējas komunikācijas ērtāka un ātrāka aprite.

3.2.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:
3.2.3.1. Uzņemšanas kritēriju izstrāde un ieviešana nodrošina sporta veidam atbilstošāku audzēkņu piesaisti, kas attiecīgi ilgtermiņā nodrošina potenciāli lielāka laika un resursu nodrošināšanu talantīgākajiem audzēkņiem, kā arī palielina treneru motivāciju darbam.
3.2.3.2. Iepriekš izvirzītie mērķi par komunikācijas pilnveidošanu un sadarbības uzlabošanu starp iesaistītajām pusēm ir devuši pozitīvu rezultātu, ko apliecina vecāku augstais iesaistes līmenis aptaujā, turklāt tiek saņemti vērtīgi ierosinājumi un komentāri, kurus skola izmanto savai turpmākajai attīstībai.
3.2.3.3. Ir jāturpina veicināt vecāku un audzēkņu izpratne, ka skola realizē profesionālās ievirzes programmas, kas nozīmē, ka skolas mērķi ir skaidri izvirzīti – augsti sasniegumi sportā.

3.3. Elementa "**Izglītības programmu īstenošana**" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *(izvēlēties atbilstošas - intervijas / saruna / fokusgrupu diskusijas / dokumentu analīze / anketēšana / situāciju analīze / tīmekļa vietnes izpēte / nodarbību vērošanas rezultāti / izglītības iestādes apskate):*

Saruna, situāciju analīze, nodarbību vērošanas rezultāti, fokusgrupu diskusijas

3.3.2. Elementa "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju Programmu īstenošanā	Lielākā daļa pedagogu (t.sk. horeogrāfi, akrobāti, papildus pieaicinātie speciālisti) plānveidīgi sadarbojas sporta programmu īstenošanā, nodrošinot programma mērķu sasniegšanu. Pedagogiem ir izpratne par savu lomu programmas īstenošanā. Papildus zāļu noslogotības grafikam, izstrādāts atsevišķu rīku izmantošanas grafiks, kas veicina pilnvērtīgāku rīku izmantošanas efektivitāti un nodrošina ērtāku ikdienas sadarbību starp pedagogiem.	Organizēt pedagogiem seminārus, kas palīdzētu mazināt neveselīgu savstarpējo konkurenci, veicinātu savstarpējo uzticēšanos un uzlabotu sadarbības prasmes. Rūpīgāk plānot un precizēt sporta zāļu noslogotību pa dienām un laikiem starp sporta veidu nodaļām un programmām esošo iespēju robežās.
Iestādes īstenoto ārpus mācību-treniņu pasākumu efektivitāte, nodrošinot Programmas mērķu sasniegšanu	Skola organizē pasākumus, kas veicina audzēkņu savstarpējo saliedēšanos un veicina kolektīva kopējās piederības izjūtu skolai, piemēram Ziemassvētku pasākumi skolas izlases komandai, vecāko audzēkņu kopējie pasākumi (no MT-7 grupām). Nometņu ietvaros papildus tiek organizētas vispārattīstošas un izglītojošas aktivitātes, t.sk. ekskursijas, kas veicina redzesloka paplašināšanu. Skola organizē arī izglītojošus seminārus, piemēram par antidopinga tēmu un vērtībām sportā. Vecāko grupu audzēkņi iesaistās pasākumu un	Realizēt tādu pasākumu organizēšanu, kur piedalās arī audzēkņu vecāki, ar uzdevumiem, kas veicinātu vecāku izpratni par audzēkņa izvēlēto sporta veidu, tā sarežģītību un izaicinājumiem (īpaši jaunāko grupu vecākiem). Kā arī izglītojošo lekciju organizēšana vecākiem par tādām tēmām, kā bērnu tiesību aizsardzība (sportā, treniņos utml), antidopings, uzturs, emocionālā veselība utt.

	aktivitāšu organizēšanā un vadīšanā, kā arī piedalās sacensību organizēšanā un tiesāšanā. Šādas aktivitātes nodrošina piederības sajūtas veicināšanu, savstarpējo attiecību un motivācijas uzlabošanos.	
Iestādes darbība mācību-treniņu laika efektīvai izmantošanai, īstenojot Programmas	Skolas darba organizācija tiek plānota un pielāgota tā, lai visām iesaistītajām pusēm treniņu laiki būtu maksimāli ērti pieejami, piemēram mazāko grupu treniņi organizēti vēlāk, treniņu laiki tiek salāgoti ar skolu stundu laikiem, tāpat arī treneriem pieejamajiem laikiem. Skolas vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, cenšoties uzklausīt visas iesaistītās puses.	Būtu nepieciešams rast risinājumu papildus sporta bāžu un laiku pieejamībai mākslas vingrošanas programmu realizācijai.

3.3.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:
3.3.3.1. Skolas vadība un administrācija ir vērsta uz veselīgu savstarpējo sadarbību un nodrošina darba plānošanu un pielāgošanos ņemot vērā audzēkņu un treneru laika iespējas, to efektīvu izmantošanu rezultātu sasniegšanai. Skola cenšas maksimāli efektīvi izmantot tās rīcībā esošos resursu, kā galveno prioritāti izvirzot audzēkņus un trenerus.
3.3.3.2. Skola redz lielu pienesumu un efektivitāti no ārpus treniņu pasākumu organizēšanas, iesaistes līmenis ir augsts un atsauksmes no audzēkņiem ir pozitīvas, vērojama pozitīva dinamika audzēkņu savstarpējās attiecībās, kas ir svarīgs elements individuālo sporta veidu vidē.
3.3.3.3. Ir jāturpina risināt jautājums par sporta bāžu pieejamības palielināšanu, īpaši mākslas vingrošanas programmām.

3.4. Elementa "**Mācīšana un mācīšanās**" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.4.1. Iestādes vadības mērķi un/vai sasniedzamie rezultāti mācību-treniņu nodarbību vērošanā:

Izvirzītais mērķis mācību treniņu nodarbību vērošanā – vismaz 30% apjomā (no mācību treniņu grupu skaita) ir sasniegts. Mācību gada laikā katra treniņu grupa tika vērota vismaz vienu reizi, atsevišķos gadījumos arī biežāk.

3.4.2. Mācību-treniņu nodarbību vērošanā iegūtie dati/informācija:

Mācību gada laikā veiktas 32 mācību treniņu nodarbības mākslas vingrošanas nodaļā un 48 sporta vingrošanas nodaļā. Informācija par novēroto un konstatēto fiksēta skolas izstrādātā pārbaužu veidlapā. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta.

3.4.3. Galvenie secinājumi par mācību-treniņu nodarbību vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:

Treniņu nodarbības tiek vadītas kvalitatīvi, uz izaugsmi un sasniegumiem vērsti. Treniņu kvalitāte vērojama kā atbilstoša, treneru darbs centrēts uz audzēkņu labbūtību, izaugsmi un sasniegumiem. Vērojumu rezultātā esam secinājuši, ka pedagogi mēdz pielāgoties piemēram mācību grafikiem, individuāli vienojoties par citiem treniņu laikiem, kas ļauj saglabāt audzēknim iespējas nodarboties ar izvēlēto sporta veidu. Pēc vērošanā iegūtās informācijas ir iespējams secināt, ka pedagogi darba disciplīnu ievēro, audzēkņu apmeklējums arī ir objektīvā apjomā. Ne vienmēr treniņu nodarbību intensitāte un sporta rīku izmantošana ir pietiekami racionāla. Formāli mācību treniņu nodarbību vērošanā tiek vērtēta darba kārtība un organizācija, tomēr būtu nepieciešams paplašināt tvērumu un reālā vidē izvērtēt arī treneru profesionālo darbību, pielietotās metodes programmas realizācijā un to efektivitāti rezultātu sasniegšanai.

3.4.4. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *(izvēlēties atbilstošas - intervijas / saruna / fokusgrupu diskusijas / dokumentu analīze / anketēšana / situāciju analīze / tīmekļa vietnes izpēte / nodarbību vērošanas rezultāti / izglītības iestādes apskate):*

Saruna, nodarbību vērošanas rezultāti, situāciju analīze, dokumentu analīze

3.4.5. Elementa "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes sistēmiska pieeja datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveide	Iestāde pārsniedz iepriekš izvirzīto mērķi un veic treniņu vērošanu pilnīgi katrai grupai vismaz vienu reizi gadā, atsevišķās grupās arī divas reizes.	Formāli mācību treniņu nodarbību vērošanā tiek vērtēta darba kārtība un organizācija, tomēr būtu nepieciešams paplašināt tvērumu un reālā vidē izvērtēt arī treneru profesionālo darbību, pielietotās metodes programmas realizācijā un to efektivitāti rezultātu sasniegšanai.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Ir izveidota mērķtiecīga sistēma treniņu procesa izvērtēšanai, tiek apkopota iegūtā informācija un veidoti secinājumi treniņa procesa pilnveidei. Treniņu nodarbību vērošanu pamatā veic skolas metodiķi.	Uzlabot treniņu nodarbību vērošanas tvērumu, veicot padziļinātu analīzi un secinājumu izdarīšanu. Uzlabot skolas vadības un pedagogu sadarbību mācību treniņu procesa plānošanā. Treneru apzinātības par pilnveides un attīstības nepieciešamību uzlabošanu.

3.4.6. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:
3.4.6.1. Skola ir uzlabojusi sporta bāzes noslogojuma un izmantošanas algoritmu, kas nodrošina iespēju efektīvāk izmantot visus resursus starp dažādām treniņu grupām.

3.4.6.2. Treniņu novērošana ir īstenota lielākā apjomā, kā plānots, tomēr būtu nepieciešams paplašināt novērojumu tvērumu, kas ļautu skolai izvērtēt treneru profesionālo darbību un nepieciešamības gadījumā īstenot pasākumus tās uzlabošanai.
3.4.6.3. Ir jāturpina darbs ar pedagogiem, veicinot viņu izpratni par to, cik nozīmīga ir iepriekšēja darba procesa plānošana ilgtermiņa rezultātu sasniegšanai.

4. Nozīmīgākie īstenotie projekti un to rezultāti

Nav attiecināms.

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija [4]

Šogad jūlijā norisinājās 10.Latvijas Jaunatnes Olimpiāde. Mākslas vingrošanā galvenā tiesnese bija skolas metodiķe Tatjana Stepulāne. Savukārt sporta vingrošanā olimpiāde norisinājās Rīgas Vingrošanas skolas telpās. Galvenais tiesnesis bija skolas treneris Māris Gorskis. Metodiķi Arturs Mickevičs (sporta vingrošana) un Olga Mogutova (mākslas vingrošana) bija atbildīgie par Rīgas komandas izveidi un dalību Latvijas Jaunatnes olimpiādē.

Skolas direktors Broņislavs Konstantinovičs un metodiķis Arturs Mickevičs piedalījās kā starptautiskās kategorijas tiesneši 37. Eiropas čempionātā sporta vingrošanā vīriešiem, kas norisinājās Horvātijā, Zagrebā no 19.-23.augustam.

Atbalstot veterānu kustību, Rīgas Vingrošanas skola sadarbībā ar sporta biedrību "DG sports" organizēja 25.Veterānu sacensības sporta vingrošanā.05.-06.06.2026.

05.-07.03.2026. skola nu jau 27.gadu organizēja ikgadējās starptautiskās sacensības sporta vingrošanā "Tīģerēna kauss", kurās piedalījās jaunie vingrotāji no astoņām valstīm.

Noslēdzot šo mācību gadu, Skolas izlaidumā apliecības par 20V un 30V programmu beigšanu sporta un mākslas vingrošanā saņēma 112 audzēkņi, kas ir absolūti lielākais skaits skolas vēsturē.

Šajā mācību gadā Skola svinēs savu 65.jubileju.

[4] Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt Iestāde (izglītojamie un viņu iegūtās godalgotas vietas, galvenie secinājumi par Iestādei svarīgo, specifisko).

Rīgas Vingrošanas skolas sportistu augstvērtīgākie rezultāti 2025./2026.m.g.

Mākslas vingrošanā

Sacensību nosaukums	Datums	Audzēkņa vārds, uzvārds	Izcīnīta vieta, sporta klase	Audzēkņa trenera vārds, uzvārds
Latvijas Republikas čempionāts pieaugušajiem un jauniešiem mākslas vingrošanā	21.11.- 23.11.2025.	Alise Ļebedeva	1.vieta, Seniore	A.Sidenko
		Margarita Ardaševa	5.vieta, Seniore	N.Sidorova
		Alise Gruznova	1.vieta, juniore	E.Tumina
		Margarita Poriete	3.vieta, juniore	J.Zelinska
		Natālija Jakovina	1.vieta, pre-juniore	E.Tumina
		Vivjēna Svariņa	2.vieta, pre juniore	A.Valujeviča-Bite
		Jeļena Kovrigina	3.vieta, pre juniore	A.Sidenko
2026 Miss Valentine Tartu Grand Prix	25.02.- 01.03.2026.	Alise Ļebedeva	13.vieta daudzcīņā, seniore; 5.vieta finālā ar apli	A.Sidenko
Atklātais Lietuvas čempionāts mākslas vingrošanā	27.03.-28.03.2026.	Darina Pavloviča	5.vieta, juniore	A.Sudenko
		Jeļena Kovrigina	6.vieta, juniore	A.Sidenko
		Alisa Gruznova	8.vieta, juniore	E.Tumina
Pasaules Kauss mākslas vingrošanā (Sofija, Bulgārija)	28.03.-30.03.2026.	Margarita Ardaševa	55.vieta daudzcīņā, seniore	N.Sidorova
AGF Trophy, Starptautiskais turnīrs mākslas vingrošanā (Baku, Azerbaidžāna) NON FIG	3.04.-5.04.2026.	Margarita Ardaševa	9.vieta, seniore	N.Sidorova
		Darja Šadurova	13.vieta, seniore	N.Sidorova
		Laura Bērziņa	19.vieta, juniore	J.Zelinska
		Alise Gruznova	24.vieta, juniore	E.Tumina
		Margarita Poriete	25.vieta, juniore	J.Zelinska
33. Starptautiskais turnīrs Portimao (Portugāle) FIG	8.05.-10.05.2026.	Margarita Poriete	5.vieta vingrojumā ar bumbu, juniore	J.Zelinska
		Alise Gruznova	13.vieta vingrojumā ar bumbu, juniore	E.Tumina
		Darina Pavloviča	17.vieta vingrojumā ar lentu	A.Sidenko
		Darja Bučneva	19.vieta vingrojumā ar apli, juniore	A.Matoviča
		Margarita Ardaševa	12.vieta vingrojumā ar vālēm, 20. vieta daudzcīņā, seniore	N.Sidorova

Starptautiskais turnīrs mākslas vingrošanā Pažava Kauss 2026 (Tbilisi, grūzija), FIG	15.-17.05.2026.	Darja Bučneva	3.vieta vingrojumā ar lentu; 10.vieta daudzcīņā, juniore	A.Matoviča
		Natalija Jakovina	4.vieta vingrojumā ar vālēm, 11.vieta daudzcīņā, juniore (jaunieši)	E.Tumina
42. Eiropas čempionāts mākslas vingrošanā (Varna, Bulgārija)	27.05.-31.05.2026.	Junioru komanda: Darina Pavloviča, Margarita Poriete	17.vieta, juniores	A.Sidenko, J.Zelinska
		Darina Pavloviča	12.vieta vingrojumā ar apli, juniore	A.Sidenko
		Margarita Poriete	11.vieta vingrojumā ar vālēm, juniore	E.Zelinska
		Margarita Ardaševa	59.vieta daudzcīņā, 46.vieta vingrojumā ar vālēm, seniore	N.Sidorova
Latvijas Republikas Kausa izcīņa mākslas vingrošanā	6.06.-7.06.2026.	Aleksandra Radziņa	1.vieta, pre-juniore	J.Zelinska
		Anna Geiere	2.vieta, pre-juniore	E.Tumina
		Darina Pavloviča	1.vieta, juniore	A.Sidenko
		Natalija Jakovina	2.vieta, juniore	E.Tumina
		Margarita Poriete	3.vieta, juniore	J.Zelinska
		Margarita Ardaševa	1.vieta, seniore	N.Sidorova
10. Latvijas Jaunatnes Olimpiāde (Valmiera, Latvija)	16.06.-17.06.2026.	Grupu vingrojums: Ksenija Pintenere, Anna Medianyk, Varvara Pavligo, Jeļena Kovrigina, Alexandra Gornak	2.vieta, juniores	A.Sidenko
		Darina Pavloviča	1.vieta daudzcīņā, 1.vieta vingrojumā ar apli, 2.vieta vingrojumā ar bumbu, 2.vieta vingrojumā ar vālēm, 1.vieta vingrojumā ar lentu, juniore	A.Sidenko
		Margarita Poriete	2.vieta daudzcīņā, 1.vieta vingrojumā ar bumbu, juniore	J.Zelinska
		Jeļena Kovrigina	3.vieta daudzcīņā	A.Sidenko

Sporta vingrošanā

Sacensību nosaukums	Datums	Audzēkņa vārds, uzvārds	Izcīnītā vieta, sporta klase	Audzēkņa trenera vārds, uzvārds
Pasaules izaicinājuma kauss / Parize, Francija	13.09. -14.09.2025.	Anastasija Anaņjeva	Vingrojumā uz līdztekām – 19. vieta (46) , seniore	V.Murauska
		Marija Mihailova	Brīvajās kustībās – 33. vieta (51), seniore	V.Murauska
		Dmitrijs Mickevičs	Vingrojumā uz zirga – 24. vieta (52) Seniors	A. Mickevičs M.Gorskis
Pasaules izaicinājuma kauss / Szombathely, Ungārija	26.09. -29.09.2025.	Dmitrijs Mickevičs	Vingrojumā uz zirga – 3. vieta (43), seniors	A. Mickevičs M.Gorskis
Pasaules Čempionāts 2025 Džakarta, Indonēzijā	19.10. -25.10.2025.	Dmitrijs Mickevičs	Vingrojumā uz zirga – 37. vieta (129) , seniors	A. Mickevičs M.Gorskis
Latvijas Republikas čempionāts (sporta vingrošanā sievietēm)	07.11. -08.11.2025.	Anastasija Anaņjeva	1.vieta daudzcīņā, Seniore	V.Murauska
		Marija Pankova	1.vieta daudzcīņā, Pre-juniore	
Latvijas Republikas čempionāts (sporta vingrošanā vīriešiem)	21.11. -22.11.2025.	Viktors Jermakovs	1.vieta daudzcīņā, Seniors	M. Gorskis
		Rojs Loze	1.vieta daudzcīņā, Juniors	M. Nilovs
		Ernests Keišs	1.vieta daudzcīņā, Pre-juniors	V. Šarko
Pasaules kauss sporta vingrošanā, Baku, Azerbaidžānā	05.03. -08.03.2026.	Anastasija Anaņjeva	Vingrojumā uz līdztekām – 14. vieta (27), seniore	V.Murauska
		Dmitrijs Mickevičs	Vingrojumā uz zirga – 8. vieta (30), seniors	A. Mickevičs M.Gorskis
Pasaules kauss sporta vingrošanā, Antālija, Turcija	12.03. -15.03.2026.	Dmitrijs Mickevičs	Vingrojumā uz zirga – 7. vieta (35), seniors	A. Mickevičs M.Gorskis
Pasaules kauss sporta vingrošanā, Osijeka, Horvātija	09.04. -12.04.2026.	Dmitrijs Mickevičs	Vingrojumā uz zirga – 37. vieta (61), seniors	A. Mickevičs M.Gorskis
Latvijas republikas kauss sporta vingrošanā, Ventspils	24.04. -25.04.2026.	Anastasija Anaņjeva	1.vieta daudzcīņā, Seniors	V.Murauska
		Marija Pankova	1.vieta daudzcīņā, Pre-Juniore	V.Murauska

Pasaules izaicinājuma kauss / Taškenta, Uzbekija	19.05. -25.05.2026.	Anastasija Anaņjeva	Vingrojumā uz līdztekām – 4. vieta (12), seniore Atbalsta lēcienā – 7. vieta (12), seniore	V.Murauska
Latvijas jaunatnes X Olimpiāde, Rīga	20.06.2026.	Ernests Keišs	1.vieta daudzcīņā, juniors	V. Šarko
36. Eiropas čempionāts, sievietes. Zagreba, Horvātija	13.08. -16.08.2026.	Anastasija Anaņjeva	78.vieta (91) daudzcīņā, seniore	V.Murauska
36. Eiropas čempionāts, vīrieši. Zagreba, Horvātija	19.08. -23.08.2026.	Dmitrijs Mickevičs	Vingrojumā uz zirga – 6. vieta (123), seniors	A. Mickevičs M.Gorskis
		Ričards Plate	72.vieta (81) daudzcīņā, seniors	M. Gorskis
		Rojs Loze	65.vieta (80) daudzcīņā, juniors	M. Nilovs
		Matvejs Krivoguzovs	69.vieta (80) daudzcīņā, juniors	V. Šarko

Iestādes vadītājs Broņislavs Konstantinovičs