

Rīgas Vingrošanas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta
departamenta direktora p.i.

Ivars Balamovskis

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.08.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Mākslas vingrošana	20V 813001	Hipokrāta iela 21 Juglas iela 16 Skrudalienas iela 1	P-16029	26.09.2017.	315	285
Mākslas vingrošana	30V 813001	Induļa iela 4 Kalpaka bulvāris 8 Nīcgales iela 15 Ogres iela 9 Pāles iela 9 Uzvaras bulvāris 18 Bruknas iela 3 Vaidavas iela 6 Hipokrāta iela 27 Andromedas gatve 11	P-16030	26.09.2017.	62	49
Sporta vingrošana	20V 813001	Miera iela 62, Rīga	P-16031	26.09.2017.	406	347
Sporta vingrošana	30V 813001		P-16032	26.09.2017.	50	50
Interesešu izglītības programma mākslas vingrošanā	AS 022000	Juglas iela 16		Apstiprināta 01.09.2019.	55	37
Interesešu izglītības programma sporta vingrošanā	AS 022100	Miera iela 62		Apstiprināta 01.09.2019.	130	132
Interesešu izglītības programma bērniem ar autiskā	AS 029999	Miera iela 62		Apstiprināta 01.09.2019.	26	25

spektra traucējumiem						
----------------------	--	--	--	--	--	--

1.2. Rīgas Vingrošanas skolas (turpmāk – RVS) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. 7 audzēkņi pārtraukuši mācību treniņu procesu sakarā dzīvesvietas maiņu;

1.2.2. 29 audzēkņi un viņu vecāki izvēlējušies mainīt izglītības iestādi;

1.2.3. 113 gadījumos - cits iemesls: nav iespējams apvienot vairākus pulciņus, saistība ar mācību laika maiņu, veselības problēmas.

Kopā mācību gada laikā atskaitīti 149 audzēkņi. Lielākā daļa vecāku savos iesniegumos ar atskaitīšanu nenorāda iemeslu treniņu procesa pārtraukšanai. Izvērtējot aiziešanas iemeslus, ņemta vērā treneru sniegtā informācija, kas mutiski saņemta no vecākiem. Lielākā audzēkņu skaita maiņa vērojama interešu izglītības un jaunākajās mācību treniņu grupās.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc. G. (līdz 31.05.2023.)	nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. RVS misija – Mēs negarantējam, ka visi kļūs olimpiskie čempioni vingrošanā. Bet mēs sniedzam atbalstu, lai ikviens kļūtu par uzvarētāju dzīvē.

2.2. RVS vīzija – lielākā vingrošanas sporta skola Latvijā, kas ejot līdzī laimam un kopjot tradīcijas, attīsta vingrošanu kā olimpisko sportu un visu citu sporta veidu pamatu.

2.3. RVS vērtības cilvēkcentrētā veidā – individuāla pieeja ikvienam skolas audzēknim, rodot iespēju sportiskai izaugsmei talantīgiem bērniem.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 – Profesionālās ievirzes programmas mākslas un sporta vingrošanā masveidīguma pieaudzēšana	a) kvalitatīvi – izstrādāt uzņemšanas kritērijus SSG grupā, veicināt esošo audzēkņu motivācijas un piederības sajūtu	Daļēji sasniegts – uzņemšanas kritēriji tiek pilnveidoti saskaņā ar izmaiņām vingrošanas noteikumos jaunajā Olimpiskajā ciklā (2024-2028)
	b) kvantitatīvi – palielināt audzēkņu skaitu profesionālās	Daļēji sasniegts – audzēkņu skaita pieaugums novērojams tikai SSG

	ievirzes un interešu izglītības grupās, noturēt esošos audzēkņus	un MT1 grupās, interešu izglītības grupās būtisku izmaiņu audzēkņu skaitā nenovēro.
Nr.2 – Metodiskā darba uzlabošana	a) kvalitatīvi – pedagogu profesionālās kompetences uzlabošana	Daļēji sasniegts – RVS pedagogi piedalās dažādos kompetences paaugstināšanasursos un semināros. Vērojama nepilnīga ieinteresētība iesaistei vairāk kā noteiktais minimums.
	b) kvantitatīvi – kompetenču attīstošu kursu organizēšana, t.sk. tiesnešu kursi, metodikās un paraugnodarbības.	Daļēji sasniegts – skola organizēja vienus pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanas kursus, nesasniedzot plānoto kursu skaitu, t.i. vismaz 2 kursi mācību gadā.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 – Saglabāt piramīdas tipa struktūru grupu komplektēšanā profesionālās ievirzes programmas mākslas un sporta vingrošanā	a) kvalitatīvi – audzēkņu uzņemšanas norise saskaņā ar izstrādātajiem RVS uzņemšanas kritērijiem.	
	b) kvantitatīvi – uzturēt ne mazāk kā vienu SSG grupas katrā sporta veida nodaļā	
Nr.2 – Sadarbības uzlabošana starp RVS un audzēkņu vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem (prioritāri SSG, MT-1 un MT-2 grupu vecākiem)	a) kvalitatīvi – izpratnes veidošana par RVS īstenoto profesionālās ievirzes izglītības nosacījumiem un atbildības sajūtas paaugstināšana, iesaistes un ieinteresētības paaugstināšana.	
	b) kvantitatīvi – vecāku sapulču pastiprināta organizēšana katrā no grupām. Tādu vecāku/likumisko pārstāvju skaita pieaugums, kas spēj atbildīgi un aktīvi iesaistīties savu bērnu profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā.	
Nr. 3 – Sagatavot valsts izlašu dalībniekus/kandidātus	a) Kvalitatīvi – noturēt sagatavoto audzēkņu skaitu vismaz pagājušās sezonas līmenī.	
	b) Kvantitatīvi – sagatavot ne mazāk kā divus audzēkņus Latvijas izlases komandām katrā vecuma grupā (pre-juniori, juniori, seniori).	

Nr. 4 – Organizēt sacensības sporta un mākslas vingrošanā	a) Kvalitatīvi – nodrošināt RVS izlases dalībnieku piedalīšanos šajās sacensībās.	
	b) Kvantitatīvi – organizēt vismaz 3 (trīs) skolas sacensības sporta vingrošanas nodaļai, un 1 (vienas) mākslas vingrošanas nodaļai. Starptautiskās sacensības “Tīģerēna kauss” un sadarbībā ar Vingrošanas federāciju – Rīgas čempionāts sporta vingrošanā un Latvijas čempionāts sporta vingrošanā vīriešiem.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Jaunākajās grupās tiek veikta rezultativitātes kritēriju izvērtēšana un tiek veiktas pārrunas ar to audzēkņu vecākiem, kuru sniegums nav vērtējams, kā atbilstošs vai progresējošs, iesakot izvērtēt konkrētā sporta veida piemērotību, rekomendējot izvēlēties fiziskajām dotībām atbilstošu sporta veidu, ņemot vērā, ka skolas vērtība ir prioritāri vērsta uz darbu ar talantīgākajiem audzēkņiem augstu mērķu sasniegšanai.</p> <p>Vecākajās grupās pēc ilgstošas prombūtnes veselības apsvērumu dēļ, piemēram slimības, traumas, tiek piemērots individuāls treniņu plāns, skola nodrošina veselības punkta pieejamību, kas ietver rehabilitācijas pasākumu kopumu.</p>	<p>Ņemot vērā pārstrādāto uzņemšanas kārtību, pieļaujams, ka jaunuzņemto audzēkņu antropometriskie rādītāji un fiziskie dotumi būs atbilstoši izvēlēta sporta veida specifikai, kas attiecīgi ļaus skolai un visām iesaistītajām pusēm koncentrēties uz mērķtiecīgu sadarbības veidošanu un preventīvā darba veikšanu, talanta attīstīšanai un uz augstiem sasniegumiem vērstu rezultātu.</p>
<p>Katrs absolventu un/vai vecāku iesniegtais priekšlikums tiek individuāli izvērtēts RVS vadības sanāksmēs.</p>	<p>Biežāk šāda veida informāciju saņem grupu treneri, kuri ne vienmēr to nodod skolas vadībai. Nepieciešams uzlabot informācijas nodošanas ceļu un veicināt izpratnes veidošanu par šādas informācijas nodošanu RVS vadībai svarīgumu.</p>
<p>RVS sporta bāzes (Mākslas vingrošanā) atrodas dažādās Rīgas vietās, kas nodrošina iespēju pat mainot dzīvesvietas atrašanos (Rīgas teritorijā) ļauj turpināt treniņu procesu sporta veidā.</p> <p>Daļai audzēkņu treniņu process ir kā papildus fiziskās sagatavotības nodarbības līdztekus citam izvēlētam sporta veidam, kā rezultātā zināmā vecumā šie audzēkņi izvēlas par labu tikai primārajam sporta veidam, taču neskatoties uz treniņu pārtraukšanu RVS, tas ir bijis papildus ieguvums audzēkņa talanta attīstīšanā.</p>	<p>Pārstrādātie uzņemšanas kritēriji ļaus objektīvi samazināt tādu audzēkņu skaitu, kas izvēlēties treniņu procesu pārtraukt, piem. fizisko dotību neatbilstības dēļ.</p>
<p>Jaunāko grupu audzēkņiem ikdienā ir vērojams vecāko grupu audzēkņu sniegums, t.sk.</p>	<p>Ņemot vērā, ka darba tirgū iztrūkst sporta vingrošanas treneru (esošās paaudzes novecošanās),</p>

<p>paraugdemonstrējumi sacensību laikā, kā arī skola informē/publicē skolas audzēkņu labākos sasniegumus, kas motivē jaunāko grupu audzēkņus līdzvērtīgiem sasniegumiem. Audzēkņi tiek motivēti piedalīties sacensībās ne tikai kā dalībniekam, bet arī tiesāt jaunāko audzēkņu grupu sacensības, tiek informēti par iespējām kļūt pat sava sporta veida treneri.</p>	<p>trenerus un RVS veicināt vecāko grupu audzēkņu un absolventu izvēli par labu trenera profesijas apgūšanai.</p>
<p>Grupu treneri turpina saglabāt komunikāciju ar vismaz daļu savu grupu absolventu, kas ļauj saņemt zināmu atgriezenisko saiti.</p>	<p>Šobrīd RVS netiek mērķtiecīgi veikts šāda veida monitorings.</p>

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Ir izveidota mērķtiecīga sistēma treniņu procesa izvērtēšanai, tiek veidoti secinājumi treniņu procesa pilnveidei. Treniņu nodarbību vērošana tiek īstenota ne mazāk kā 30% apmērā. Akreditācijas laikā iegūtie dati un informācija apstiprina skolas veikto secinājumu atbilstību.</p>	<p>Palielināt treniņu nodarbību vērošanas apjomu sporta vingrošanas nodaļā.</p>
<p>Pēc Covid-19 ierobežojumu spiestajiem apstākļiem aizvadīt treniņu nodarbības attālinātā režīmā, tika secināts, ka pilnā apmērā nodrošināt kvalitatīvu treniņu aizvadīšanu nav iespējams konkrēto sporta veidu specifikas dēļ. Iepriekšējā mācību gadā nebija nepieciešamības veidot attālināto treniņu procesu, visas treniņu nodarbības tiek īstenotas tikai klātienē.</p>	<p>Nav nepieciešams</p>
<p>Vērošanas rezultāti apliecina, ka mācību treniņi tiek aizvadīti kvalitatīvi un uz sasniegumiem vērsti, treniņu kvalitāte vērtējama kā atbilstoša, audzēkņu sniegtā veidojams progress un motivēta attieksme. Vērojams uz audzēkņu sasniegumiem centrēts treneru darbs.</p>	<p>Skaidrojošā darba veikšana ar treneriem par metodiskā darba pilnveides un attīstības nepieciešamību, padarot to modernāku un mūsdienu jaunatnei atbilstošāku, tehnoloģiju iesaistes iespēju izskatīšanu. Uzlabot skolas vadības un pedagogu sadarbību mācību treniņa procesa plānošanā.</p>
<p>Sasniegumu vērtēšana notiek pēc izstrādātās kārtības, tā ir sistemātiska, audzēkņi tiek mācību gada sākumā iepazīstināti ar sasniedzamajiem rezultativitātes kritērijiem un kontrolnormatīviem, tie tiek skaidroti visām iesaistītajām pusēm.</p>	<p>Informācijas pieejamības uzlabošanu par izpildāmajiem rezultativitātes kritērijiem audzēkņu vecākiem, kas veicinātu izpratni un atbildības uzņemšanos par treniņu nodarbību apmeklēšanu.</p>
<p>Talantīgākajiem audzēkņiem tiek nodrošināts papildus individuālais darbs – individuālie treniņi, tiek piesaistīti papildus speciālisti, un citi atbalsta mehānismi.</p>	<p>Esošo atbalsta pasākumu un efektivitātes izvērtēšana.</p>

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Informācija tiek aktualizēta un ir pieejama VIIS. Izglītības iestādes nolikumu aktualizē iestādes</p>	<p>Nav nepieciešams</p>

dibinātājs. Pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa ir pieejama dibinātāja tīmekļa vietnē.	
Aktualizējot izglītības programmas, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības, aktualizēšanas procesā tiek ņemtas vērā nozares aktualitātes un profesionāļu viedokļi.	Aktualizējot izglītības programmas papildus uzmanība jāpievērš to mūsdienīgumam, aktuālajām tendencēm.
RVS darbiniekiem, t.sk. visiem treneriem, kā arī audzēkņiem ir vienota izpratne par programmās paredzētajiem sasniedzamajiem mērķiem un rezultātiem. Izglītības programmas tiek izstrādātas atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Sasniegtie rezultāti tiek izvērtēti.	Izpratnes pastiprināšana vecākiem par sasniedzamajiem mērķiem un rezultātiem.
Faktiski visi skolas treneri un skolas vadība vienoti ir iesaistīti un savstarpēji sadarbojas izglītības programmu īstenošanā. Treneri izprot savu lomu, proaktīvi veido savstarpējo sadarbību, kas ir ar mērķi uzlabot audzēkņu sniegumu. Audzēkņiem tiek veidota un nostiprināta izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai – augstākais iespējamais audzēkņu sasniegums ir daļa starptautiska līmeņa sacensībās Latvijas izlases sastāvā.	Turpināt attīstīt un uzlabot savstarpējo treneru sadarbību.
RVS, sadarbībā ar treneriem, organizē sacensības un nometnes starpsezonas periodā. Atbildība tiek deleģēta iesaistot RVS vadību, trenerus, kā arī audzēkņus, piemēram, sacensību tiesāšanā. Visiem iesaistītajiem ir skaidrs šo pasākumu mērķis.	Nav nepieciešams
Mācību gada sākumā tiek izveidots un apstiprināts treniņu grafiks, kas ļauj kvalitatīvi aizvadīt katru no treniņiem. Problēmu gadījumos iesaistās skolas vadība. Treniņu grafiks pēc iespējas tiek pielāgots treneru noslogojumam, kā arī pēc audzēkņu vecuma grupām, piemēram grupu treniņi tiek organizēti tā, lai tie nepārklātos ar vispārizglītojošo skolu stundām.	Uzlabot mākslas vingrošanas nodaļas sporta bāžu skaitu un faktiski pieejamo laika periodu.
Izglītības programmu īstenošana ir kā vienots standarts, neatkarīgi no to īstenošanas vietas, t.i. konkrētas atsevišķās sporta bāzes. Izvēlētās sporta bāzes ir atbilstošas tur īstenojamajām programmām.	Turpināt sporta bāžu nodrošinājuma uzlabošanu pēc skolai pieejamo resursu daudzuma.
Skolas direktors 1 (vienu) reizi gadā veic skolas darba un sasniegto rezultātu izvērtējumu. Izvērtējuma rezultāti apliecina, ka skola spēj sasniegt tās izvirzītos mērķus un nodrošināt darbības atbilstošu kvalitāti.	Turpināt un uzlabot sadarbību ar dibinātāju.

4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Šajā mācību gadā projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav noslēgti sadarbības līgumi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - audzināšanas darba mērķis - nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par brīvu, radošu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas mērķtiecīgi attīsta savas spējas un talantus, un izjūt piederību Latvijas valstij.

Izvirzītās prioritātes:

- sniegt atbalstu izglītojamajiem sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā; akcentēt izglītojamo personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, treniņu grupas un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savai skolai, pilsētai un valstiskās apziņas stiprināšanā;
- sekmēt izglītojamo izpratni par izglītības nozīmi cilvēka dzīvē, veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli;
- rosināt ievērot veselīgu dzīves veidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai;
- izpratnes veidošana par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas - pēc Covid-19 RVS darbībā un kopējiem ierobežojumiem, darbs skolā atgriezies ierastajā intensitātē, tostarp audzēkņi aktīvi un veiksmīgi piedalās kā vietējā, tā starptautiskā mēroga sacensībās. Ir izdevies atgriezt audzēkņu iesaistīšanās līmeni visās RVS organizētajās aktivitātēs, tostarp vecāko grupu audzēkņu organizē sacensības un īsteno tajās tiesnešu pienākumus jaunāko grupu audzēkņu sacensībās.

RVS organizētajās nometnēs pievērsta uzmanība drošības jautājumu apguvei, kā teorētiskā, tā praktisku nodarbību veidā, piemēram, trauksmes situāciju simulācija, nodarbība ar instruktoru par drošību uz ūdens u.c.

7. Citi sasniegumi

RVS sportistu dalība sacensībās un augstvērtīgākie sasniegumi 2022./2023.mācību gadā.

Sacensību nosaukums	Datums	Sportista Vārds Uzvārds	Izcīnīta vieta, sporta klase	Sportista treneris
Mākslas vingrošana				
Latvijas Republikas Kauss Mākslas vingrošanā	01.-02.10. 2022. Rīgā	Marija Kaļiņina	1.vieta / juniores	Natālija Sidorova
		Alisa Lebedeva	2.vieta, juniores	Natalja Kučinska
		Viktorija Sita	3.vieta, juniores	Natalja Kučinska
		Alisa Šilkova	4.vieta, juniores	Natālija Sidorova
Rīgas pilsētas atklātais čempionāts mākslas vingrošanā	14.-16.10. 2022. Rīgā	Jevgenija Golopjatova	1.vieta, juniores	Natalja Kučinska
		Alisa Lebedeva	2.vieta, juniores	Natalja Kučinska
		Alisa Šilkova	3.vieta, juniores	Natālija Sidorova
		MilanaSubotjalo	1.vieta vingrojumā ar apli, juniores	Natalja Kučinska
		Diana Alandarenko	1.vieta vingrojumā ar bumbu, juniores	Natālija Sidorova
		Jevgenija Golopjatova	1.vieta vingrojumā ar lentu, juniores	Natalja Kučinska
Latvijas	10.-11.12. 2022.	Alisa Šilkova	1.vieta, juniores	Natālija Sidorova

čempionāts mākslas vingrošanā pieaugušajiem un jauniešiem	Rīgā	Miļena Šmeļova	2. vieta, junioros	Natalja Kučinska
		Patrīcija Pavļenko	5. vieta, senioros	Natalja Kučinska
12. Starptautiskais turnīrs "Novi Sad" mākslas vingrošanā	17.-19.03. 2023. Serbija	Aleksandra Proskurņa	2. vieta, junioros	Natālija Sidorova
Latvijas republikas kauss mākslas vingrošanā pieaugušajiem un jauniešiem	25.-26.03. 2023. Rīgā	Miļena Šmeļova	1. vieta, junioros	Natalja Kučinska
		Alisa Ļebedeva	2. vieta, junioros	Natalja Kučinska
Starptautiskais turnīrs (NON FIG) Irina Cup Mākslas vingrošanā	28.-30. 04. 2023. Polija, Varšava	Aleksandra Proskurņa	5. vieta, junioros	Natālija Sidorova
		Diāna Alandarenko	14. vieta, junioros	Natālija Sidorova
2. Junioru Pasaules čempionāts mākslas vingrošanā	07.-09. 07. 2023. Rumānija, Klužnapoka	Alisa Ļebedeva	17. vieta vingrojumā ar bumbu, junioros	Natalja Kučinska
		Alisa Šilkova	23. vieta vingrojumā ar lentu, junioros	Natālija Sidorova
		Miļena Šmeļova	31. vieta vingrojumā ar bumbu, junioros	Natalja Kučinska
Sporta vingrošana				
FIG Izaicinājuma kauss	07.-09.09. 2022. Mersinā, Turcija	Anastasija Ananjeva	7. vieta, brīvās kustības 8. vieta atbalsta lēcienā	Veronika Murauska
Pasaules Čempionāts sporta vingrošanā	29.09.-06.10. 2022. Liverpulē, Anglija	Ričards Plāte	85. vieta, daudzciņa	Māris Gorskis
Latvijas Republikas čempionāts	09-10. 12. 2022. Rīgā	Dmitrijs Mickevičs	1. vieta daudzciņa	Māris Gorskis
		Viktors Jermakovs	2. vieta daudzciņā	Māris Gorskis
FIG Pasaules kauss	09-12.03.2023. Baku, Azrbaidžāna	Dmitrijs Mickevičs	10. vieta vingrojumā uz zirga	Māris Gorskis
	17-18.03.2023.	Ričards Plāte	1. vieta daudzciņā	Māris Gorskis

Latvijas Republikas Kausa izcīņa Sporta vingrošanā	Rīgā	Anastasija Anaņjeva	1. vieta daudzcīņā	Veronika Murauska
		Marija Mihailova	2. vieta daudzcīņā	Veronika Murauska
Junioru Pasaules Čempionāts sporta vingrošanā	29.03.-02.04. 2023.	Deniss Jemcevs	102. vieta daudzcīņā	Māris Gorskis
	Antālija, Turcija	Reinis Žilko	103. vieta daudzcīņā	Maksims Nilovs
Eiropas Čempionāts sporta vingrošanā	11.-16.04. 2023. Antālija, Turcija	Ričards Plāte	55.vieta daudzcīņā	Māris Gorskis
		Anastasija Anaņjeva	65. vieta daudzcīņā	Veronika Murauska
		Dmitrijs Mickevičs	55. vieta vingrojumā uz zirga	Māris Gorskis
FIG Pasaules kauss	27-30.04.2023. Kaira, Ēģipte	Dmitrijs Mickevičs	12. vieta vingrojumā uz zirga	Māris Gorskis
		Ričards Plāte	16.vieta vingrojumā uz stieņa	Māris Gorskis
FIG Izaicinājumā kauss	08-10.06. 2023. Osijek, Horvātija	Ričards Plāte	13. vieta brīvājās kustības 14. vieta atbalsta lēcienā 15. vingrojumā uz stieņa	Māris Gorskis
FIG Izaicinājumā kauss	30.08-03.09.2023. Mersinā, Turcija	Ričards Plāte	8. vieta brīvājās kustībās	Māris Gorskis
		Anastasija Anaņjeva	7 .vieta atbalsta lēcienā 9.vieta brīvājās kustībās	Veronika Murauska
		Marija Mihailova	10.vieta brīvājās kustībās	Veronika Murauska

Īpaši izceļams ir fakts, ka neskatoties uz iepriekšējo gadu ierobežojumiem Covid-19 dēļ, divi skolas audzēkņi (R.Plāte un D.Mickevičs) ir uzrādījuši atzīstamus sasniegumus, kā rezultātā ir iekļauti Latvijas Olimpiskās vienības C sastāvā.