

Rīgas Vingrošanas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Rīga

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta
departaments

Departamenta direktors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Māris Krastiņš

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Rīgas Vingrošanas skolas vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Mākslas vingrošana	20V 813001	Hipokrāta iela 21 Juglas iela 16 Skrudalienas iela 1 Induļa iela 4 Kalpaka bulvāris 8 Nīcgales iela 15 Ogres iela 9 Pāles iela 9 Uzvaras bulvāris 18 Bruknas iela 3 Vaidavas iela 6 Hipokrāta iela 27 Andromedas gatve 11	P-16029	26.09.2017.	237	252
Mākslas vingrošana	30V 813001		P-16030	26.09.2017.	72	69
Sporta vingrošana	20V 813001	Miera iela 62, Rīga	P-16031	26.09.2017.	379	363
Sporta vingrošana	30V 813001		P-16032	26.09.2017.	56	58
Interēšu izglītības programma mākslas vingrošanā	AS 022000	Juglas iela 16		Apstiprināta 01.09.2019.	24	32
Interēšu izglītības programma sporta vingrošanā	AS 022100	Miera iela 62		Apstiprināta 01.09.2019.	93	133
Interēšu izglītības programma bērniem ar autiskā spektra traucējumiem	AS 029999	Miera iela 62		Apstiprināta 01.09.2019.	28	30

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā);

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

Šādas informācijas apkopošana nav tikusi veikta. Pārskatāmā nākotnē šādas informācijas uzkrāšana var tikt izskatīta.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc. g. (līdz 31.05.2022.)	1	Optimizācija -- likvidēta viena mata vieta - metodiķis
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	nav	

2. Rīgas Vingrošanas skolas darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Rīgas Vingrošanas skolas misija :

Mēs negarantējam, ka visi kļūs olimpiskie čempioni vingrošanā. Bet mēs sniedzam atbalstu, lai ikviens kļūtu par uzvarētāju dzīvē.

2.2. Rīgas Vingrošanas skolas vīzija :

Rīgas vingrošanas skola – lielākā sporta skola Latvijā, kas ejot līdzī laimam un kopjot tradīcijas, attīsta vingrošanu kā olimpisko sportu un visu citu sporta veidu pamatu.

2.3. Rīgas Vingrošanas skolas vērtības cilvēkcentrētā veidā – individuāla pieeja ikvienam skolas audzēknim, rodot iespēju sportiskai izaugsmei talantīgiem bērniem.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Realizēt profesionālās ievirzes programmas mākslas un sporta vingrošanā	a) kvalitatīvi – visas programmas realizētas	Dalēji sasniegts – sporta vingrošanā sacensību skaits neatbilstošs MK rezultativitātes kritērijiem (Covid ietekme)
	b) kvantitatīvi – audzēkņu skaita saglabāšana vai palielināšana	Nav sasniegts - samazinājums
Nr.2 Veikt RVS labiekārtošanas darbus	a) kvalitatīvi – sporta programmu realizācijas vietu apstākļu uzlabošana	Sasniegts
	b) kvantitatīvi - izbūvēt āra vingrošanas laukumu, veikt inventāra remontu.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 – Profesionālās ievirzes programmas mākslas un sporta vingrošanā masveidīguma pieaudzēšana	a) kvalitatīvi – izstrādāt uzņemšanas kritērijus SSG grupā, veicināt esošo audzēkņu motivācijas un piederības sajūtu	
	b) kvantitatīvi – palielināt audzēkņu skaitu profesionālās ievirzes un interešu izglītības grupās, noturēt esošos audzēkņus	
Nr.2 – Metodiskā darba uzlabošana	a) kvalitatīvi – pedagogu profesionālās kompetences uzlabošana	

	b) kvantitatīvi – kompetenču attīstošu kursu organizēšana, t.sk. tiesnešu kursi, metodikās un paraugnodarbības.	
--	---	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mērķi ir izvirzīti, tie ir konkrēti un izmērāmi. Mērķi sakrīt ar relativitātes kritērijiem, vairāk kā 75% izpilda rezultativitātes kritērijus. Mācību satura apguves mērķi izpildīti proporcionāli Covid19 radītajai ietekmei. Izglītības pedagogi pārzina mērķus, t.i. rezultativitātes kritērijus.	Uzlabot ne tikai rezultativitātes kritēriju izpildi, bet arī uzlabot sasniegto kvalitāti – sportisko sasniegumu apjoma palielināšanu, piemēram, sacensībās iegūto punktu summas pieaugums, augstākas sporta klases izpildīšana. Nodrošināt iespēju piedalīties skolas sacensībās visiem profesionālās ievirzes izglītojamajiem - 2 reizes gadā sporta vingrošanā un 1 reizi gadā mākslas vingrošanā.
Skola katru gadu apkopo informāciju un datus, taču netiek veikta padziļināta datu analīze. Vairāk kā 50% izglītojamo ir vērojama pozitīva iegūto rezultātu dinamika (progress) – dinamiku vēro un analizē treneri.	Veikt datu analīzi dažādos griezumos, novērtējot izglītojamo rezultātu dinamiku un veicot proaktīvas darbības tās uzlabošanai. Individuālie plāni, normatīvi, sacensību rezultātu analīze.
Izglītojamie vairāk kā 60% piedalās vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās un regulāri gūst panākumus. Skolai vairāk kā 3 gadus pēc kārtas izglītojamiem ir augsti sasniegumi sacensībās. Skola atbalsta izglītojamus pilnveidot savus talantus un perspektīvākajiem izglītojamiem tiek piešķirts atsevišķs finansējums papildus treniņiem, sacensībām, nometnēm, sporta bāze ir pieejama jebkurām papildus nodarbībām.	Izglītojamiem tiek nodrošināti visi iespējamie apstākļi, taču uzlabot būtu nepieciešams treneru motivācijas sistēmu, papildus atalgojuma piešķiršanu.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu bet tā nav mērķtiecīga un sistēmātiskas darbības rezultāts. Iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Aptauju un interviju dati norāda, ka vismaz 80% tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas, izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi.	Īstenot mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem, īpaši izglītojamo vidū. Sasniegt vairāk kā 90% aptauju un interviju rezultātos.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Līdzīga izpratne par iespējamiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. Skolā ir skaidrība par tās pieejamību – izglītības programmu piedāvājumu, sociālekonomiskajiem faktoriem, īstenoto pedagoģisko pieeju.	Turpināt izpratnes veicināšanu atsevišķās mērķgrupās.
Ir pieejami risinājumi, kā mazināt risku, tomēr atsevišķos gadījumos to efektivitāte nav pietiekama.	Veicināt preventīvo darbību risku samazināšanā, nodrošināt visu iesaistīto pušu informēšanu. Rosināt vecākus izmantot e-klasi. Uzlabot rādītājus mācību priekšlaicīgai pārtraukšanai līdz rādītājam –reti.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, iepazīušās visas mērķgrupas, izprot to noteikumu nozīmi, lielākoties tie tiek ievēroti. Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, to zina visas iesaistītās mērķgrupas.	Papildināt/uzlabot iesaistoties visām mērķgrupām.
Ir izstrādāta sistēma, kā sekot līdzi un kā rīkoties fiziskās drošības apdraudējumu gadījumā. Pārsvarā visi izglītojamie un darbinieki visās izglītības programmas īstenošanas vietās jūtas fiziski droši. Pārkāpumi un vardarbības gadījumi tiek risināti, lai turpmāk tādi tiktu novērsti. Skola veic preventīvo un reaktīvo sociālo darbu. Skola pārzina un uzlabo riska zonas un vietas iestādē.	Pārkāpumu, vardarbības gadījumu un draudu ātrāku identifikāciju. Veicināt iesaistīto pušu izpratnes veicināšanu, personīgās atbildības ievērošanu, gadījumu atpazīšanu. Rīcības plāna izstrādāšana aizliegto vielu lietošanas gadījumos.
Skolā ir vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību. Iesaistītie veido pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības. Ne mazāk kā 70% Skolā jūtas emocionāli droši.	Vismaz 90% Skolā jūtas emocionāli droši. Pastiprināti informēt par emocionālo drošību digitālajā vidē.
Skola veicina piederības un kopienas izjūtu, rūpējas par izglītojamiem, kuriem ir ar izglītības vidi, ar sociālo vidi, ar veselību un/vai ar ģimeni saistīti riski priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Veicina piederības sajūtu kopienai, kas ir pozitīva, taisnīga, cieņpilna un iekļaujoša. Piederības sajūta tiek veidota grupas un Skolas līmenī.	Pastiprināt rūpes par izglītojamiem, kuriem ir ar izglītības vidi, ar sociālo vidi, ar veselību un/vai ar ģimeni saistīti riski priekšlaicīgi pārtraukt mācības.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolai ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmu. Pedagoģi lielākoties (vairāk nekā 70%) ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem. Lēmumu pieņemšana par resursu un iekārtu iegādi ir pamatota un atbilst Skolas attīstības prioritātēm.	Veidot plašu materiāltehnisko klāstu, pedagoģu apmierinātību palielināt līdz 90%.
Nodrošināta minimālā nepieciešamā IKT infrastruktūra izglītības programmas īstenošanai, tās pieejamība kopumā ir ierobežota. Skola rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. Skolā ir daļējs attālināto mācību īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums.	Nodrošināt iespēju pedagoģiem un izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus, integrēšanai izglītības programmas īstenošanā. Izmantot jaunākās tehnoloģijas, kā arī nodrošināt attālināto mācību īstenošanai nepieciešamo nodrošinājumu (datorus) visiem Skolas pedagoģiem.
Skolā tiek pārraudzīts un izvērtēts resursu izmantošanas biežums, pieejamība un efektivitāte. Nodarbību laikā un ārpus tām pastāvīgi un atbildīgi lieto pieejamos resursus un iekārtas. Vismaz 50% pedagoģu norāda, ka viņiem ir viegli un ērti iekļaut mācību procesā dažādu iekārtu un resursu izmantošanu.	Procentuālā apjoma pieaugumu – vismaz 75%. Resursu pieejamības palielināšana, individuālo mērķu sasniegšanas veicināšanai. Racionālas sporta zāles izmantošanas attīstīšana. Pedagoģu, tehnisko darbinieku darbu grafiku korekcija un pārraudzība.
Skolas telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Treniņu procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa kvalitāte, apgaismojums, temperatūra. Telpās var ērti pārvietoties, tajās ir pietiekami plašas ejas, pārvietošanas neapgrūtinā vadi, kabeļi u.c. objekti.	Uzlabot telpu kvalitāti, lai veicinātu personāla un izglītojamo vēlmi nākt uz Skolu, uzturēties un trenēties tajā. Uzlabot pieejamās darba un atpūtas telpas. Nepieciešams uzstādīt vēdināšanas sistēmu vienā no Skolas vingrošanas zālēm.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Šajā mācību gadā projekti netika īstenoti

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Noslēgts sadarbības līgums ar LSIIDP “Jaunatnes sporta fonds”

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Audzināšanas darba mērķis - nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par brīvu, radošu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas mērķtiecīgi attīsta savas spējas un talantus, un izjūt piederību Latvijas valstij.

Izvirzītās prioritātes:

- sniegt atbalstu izglītojamajiem sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā; akcentēt izglītojamo personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, treniņu grupas un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savai skolai, pilsētai un valstiskās apziņas stiprināšanā;
- sekmēt izglītojamo izpratni par izglītības nozīmi cilvēka dzīvē, veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli;
- rosināt ievērot veselīgu dzīves veidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai;
- izpratnes veidošana par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

6.2. Skolas audzināšanas darbs ir integrēts visā mācību treniņu procesā.

Nemot vērā epidemioloģisko situāciju valstī, programmu realizācija pārsvarā notika attālināti, kas liedza pilnvērtīgi realizēt audzināšanas programmu. Pieauga vecāku līdzdalības nozīmīgums, pastiprinājās skolas, treneru, audzēkņu un vecāku sadarbība, atgriezeniskā saite. Pieauga vecāku loma treniņu procesā.

7. Citi sasniegumi

Rīgas Vingrošanas skolas audzēkņu dalība sacensībās un augstvērtīgākie sasniegumi 2021./2022. mācību gadā.

Sacensību nosaukums	Datums	Audzēknes Vārds Uzvārds	Izcīnīta vieta, sporta klase	Audzēknes trenera V.Uzvārds
Latvijas jaunatnes meistarsacīkstes Cerību kauss mākslas vingrošanā	11.-12.12.2021.	Aleksandra Proskurņa	1.vieta / pre-junioru sp.kl.	N.Sidorova
		Margarita Ardaševa	2.vieta / pre-junioru sp.kl.	J.Posse
		Sofija Filippova	4.vieta/ pre-junioru sp.kl.	A.Matoviča
		Elizabete Tetere	1.vieta/ jun.sp.kl.	N.Kučinska
		Alisa Šilkova	2.vieta/ jun.sp.kl.	N.Sidorova
Latvijas Republikas čempionāts pieaugušajiem mākslas vingrošanā	18.-19.12.2021.	Juliāna Sakoviča	5.vieta/ sen.sp.kl.	N.Kučinska
		Polina Inšakova	8.vieta/ sen.sp.kl.	K.Tracevska-Koņeva
Mākslas vingrošanas Pasaules izaicinājuma	15.-17.10.2021.	Nikola Ivanauska	24.vieta/ sen.sp.kl.	M.Fjodorova

Kauss, Kļuž-Napoka				
38.Pasaules čempionāts	27.-31.10.2021.	Jeļizaveta Polstjanaja	11.vieta/ sen.sp.kl.	S.Burlakova
Pasaules Kauss, Palaio Falirp	18.-20.03.2022.	Nikola Ivanauska	24.vieta/ sen.sp.kl.	M.Fjodorova
Pasaules Kauss, Taškenta	15.-17.04.2022.	Jeļizaveta Polstjanaja	5.vieta/sen.sp.kl. Daudzcīņā	S.Burlakova
			7.vieta/ sen.sp.kl. vingrojums ar apli	
			8.vieta/ sen.sp.kl. vingr. ar bumbu	
			5.vieta/ sen.sp.kl. vingr. ar vālēm	
Pasaules Kauss, Baku	22.-24.04.2022.	Darja Froļonoka, Arina Jevstafjeva, Arina Aļeškova, Patrīcija Feldmane, Sofija Rešetova, Patrīcija Pavļenko	11.vieta/ sen.sp.kl. Grupu vingrojums	N.Sidorova, N.Kučinska
			Jeļizaveta Polstjanaja	
Pasaules Izaicinājuma Kauss, Pamplona	20.-22.05.2022.	Darja Froļonoka, Arina Jevstafjeva, Arina Aļeškova, Patrīcija Feldmane, Sofija Rešetova, Patrīcija Pavļenko	7.vieta/sen.sp.kl. Grupu vingrojums	N.Sidorova, N.Kučinska
Pasaules Izaicinājuma Kauss, Partimauna	27.-29.05.2022.	Jeļizaveta Polstjanaja	9.vieta/ sen.sp.kl. daudzcīņā	S.Burlakova
Pasaules Kauss, Pesaro	3.-5.06.2022.	Jeļizaveta Polstjanaja	9.vieta/ sen.sp.kl. daudzcīņā	S.Burlakova
38.Eiropas čempionāts	15.-19.06.2022.	Jeļizaveta Polstjanaja	13.vieta/sen.sp.kl. daudzcīņā	S.Burlakova
			Darja Froļonoka, Arina Jevstafjeva, Arina Aļeškova, Patrīcija Feldmane, Sofija Rešetova, Patrīcija Pavļenko	
		Elizabete Tetere	1.vieta/ jun.sp.kl. Vingr. ar apli	N.Kučinska
		Diāna Alandarenko	21.vieta/ jun.sp.kl. Vingr. ar bumbu	N.Sidorova
		Alisa Šilkova	14.vieta/ jun.sp.kl. Vingr. ar	N.Sidorova

			vālēm	
		Marija Kaļiņina	20.vieta/ jun.sp.kl. Vingr. ar lentu	N.Sidorova
Latvijas Republikas Kausa izcīņa sporta vingrošanā, Rīga	25.03.2022.	Timurs Voronovs	1.vieta / pre juniori	M.Ņilovs, L.Tiščenko
		Deniss Jemcevs	1.viet / juniori	M.Gorskis
		Anastasija Anaņjeva	1.vieta / seniores	V.Murauska
		Marija Mihailova	1.vieta/ junioros	V.Murauska
		Alisa Aronova	3.vieta / pre junioros	V.Murauska I.Mihailova
Latvijas republikas čempionāts sporta vingrošanā atsevišķos daudzciņš veidos, Rīga	26.03.2022.	Paula Kļaviņa	1.vieta atbalsta lēcienā / seniores	G.Afanasjeva
		Anastasija Anaņjeva	1.vieta līdztekas, vingr. uz balķa, brīvās kustības / seniores	V.Murauska
		Ričards Plāte	1.vieta brīvās kustības, vingr. uz stieņa/seniori	M.Gorskis
		Dmitrijs Mickevičs	1.vieta vingr. uz zirga / seniiori	P.Pavlovs, M.Ņilovs
		Viktors Jermakovs	1.vieta atbalsta lēciens, apļi, līdztekas / seniiori	P.Pavlovs
		Deniss Jemcevs	1.vieta brīvās kustības, apļi, atbalsta lēciens, līdztekas/ juniori	M.Gorskis
		Reinis Žilko	1.vieta vingr. uz zirga/ juniori	M.Ņilovs
Pasaules kausa posms sporta vingrošanā, Kodbus	24.02.-27.02.2022.	Dmitrijs Mickevičs	14.vieta vingr. uz zirga	P.Pavlovs, M.Ņilovs
Pasaules kausa posms sporta vingrošanā, Baku	31.03.-03.04.2022.	Dmitrijs Mickevičs	10.vieta vingr.uz zirga	P.Pavlovs, M.Ņilovs
Eiropas čempionāts sporta vingrošanā, Minhene	18.08.-21.08.2022.	Ričards Plāte	60.vieta daudzciņā	M.Gorskis
		Dmitrijs Mickevičs	42.vieta vingr. uz zirga	P.Pavlovs, M.Ņilovs
Eiropas Jaunatnes olimpiskais festivāls, Slovākija, Bistrica	23.07.-31.07.2022.	Reinis Žilko	84. vieta daudzciņā 81.vieta vingr. uz apļiem 32.vieta atbalsta lēciens	M.Ņilovs